

TECNOLOGIA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE
Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) Saper utilizzare materiali ed attrezzi conoscendone caratteristiche e funzioni.b) Saper spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto.	<ul style="list-style-type: none">– Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.– Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.– Oggetti di uso comune e loro funzione.– Procedure di utilizzo sicuro di utensili.– Terminologia specifica.– Videoscrittura e giochi didattici.– Modalità di uso in sicurezza degli strumenti più comuni.

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a) Saper utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.b) Saper utilizzare il PC e alcuni programmi (videoscrittura, disegno).c) Saper utilizzare il PC per l'apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">– Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.– Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.– Oggetti di uso comune e loro funzione.– Procedure di utilizzo sicuro di utensili.– Terminologia specifica.– Videoscrittura e giochi didattici.– Modalità di uso in sicurezza degli strumenti più comuni.

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Saper scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere. b) Saper riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero. 	<ul style="list-style-type: none"> – Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. – Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. – Oggetti di uso comune e loro funzione. – Procedure di utilizzo sicuro di utensili. – Terminologia specifica. – Videoscrittura e giochi didattici. – Modalità di uso in sicurezza degli strumenti più comuni.