

MATEMATICA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale, con riferimento sia a contesti reali che in astrazione.	<i>L'alunno è in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none">a) Riconoscere scritture diverse dello stesso numero.b) Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10 entro il 100.c) Usare il numero per contare confrontare ed ordinare (entro il 100).d) Conoscere le tabelline della moltiplicazione.e) Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (con una cifra al moltiplicatore) entro il 100f) padroneggiando algoritmi sia scritti che orali.g) Intuire il concetto di divisione.	<ul style="list-style-type: none">– Simbologia delle operazioni.– Terminologia specifica.– Numeri interi entro il 100.– Relazione di uguaglianza e disuguaglianza.– Tavola pitagorica.– Le tre operazioni.

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Riconoscere e riprodurre semplici ritmi. b) Esplorare e rappresentare lo spazio. c) Disegnare e riconoscere i vari tipi di linee. d) Riconoscere le principali figure piane. e) Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure. f) Effettuare, costruire e rappresentare semplici percorsi. g) Completare figure con simmetria assiale; individuare l'asse di simmetria assiale. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ritmi. – Terminologia specifica. – Simmetrie. – Avvio all'uso del sistema di riferimento cartesiano.

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Effettuare misure arbitrarie. b) Raccogliere e classificare dati. c) Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici. d) Leggere rappresentazioni fatte da altri. e) Riconoscere situazioni di incertezza. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere. – Tabelle e grafici. – Eventi certi, impossibili, probabili. – Terminologia specifica.

COMPETENZA 4	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito ed utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Riconoscere il carattere problematico di un lavoro assegnato, individuando l'obiettivo da raggiungere sia nel vivo di una situazione. problematica sia nel caso di semplici problemi proposti dall'insegnante attraverso un testo. b) Rappresentare in modi diversi (verbali, iconici, simbolici) la situazione problematica. c) Individuare le risorse necessarie per raggiungere l'obiettivo, selezionando i dati forniti dal testo, le informazioni ricavabili dal contesto e gli strumenti che possono essere utili. d) Collegare le risorse all'obiettivo da raggiungere, scegliendo le operazioni aritmetiche da compiere. e) Raccontare in modo semplice il procedimento seguito 	<ul style="list-style-type: none"> – Elementi di un problema. – Diagrammi. – Numeri fino a 100. – Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni fino a 100. – Terminologia specifica. – Comprensione del testo, ricerca dei dati, individuazione della domanda e formulazione della risposta.