

# LINGUE COMUNITARIE: INGLESE

## COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE	STRUTTURE LINGUISTICHE
<p><b>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto di brevi testi in lingua.</b></p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <p>a) sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti della comunicazione orale o audiovisiva in un contesto conosciuto;</p> <p>b) trasferire e riutilizzare in modo guidato le informazioni;</p> <p>c) comprende le informazioni su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e semplici istruzioni operative, con il supporto della gestualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comandi relativi a movimenti e spostamenti all'interno dell'aula.</li> <li>– Comandi relativi a semplici giochi.</li> <li>– Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.</li> <li>– Oggetti di uso scolastico.</li> <li>– Giochi e giocattoli.</li> <li>– Parti del corpo.</li> <li>– Numeri fino al venti.</li> <li>– Conte, canti, filastrocche tradizionali.</li> <li>– Semplici usanze.</li> <li>– Ricorrenze tipiche e leggende.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I principali <b>saluti</b> (hello; goodbye;...) collegati alle diverse parti della giornata.</li> <li>– i principali <b>colori</b> (red, orange, green, brown, blue, pink, yellow.)</li> <li>– i <b>numeri</b> fino al 20</li> <li>– le frasi per dire/chiedere <b>nome</b> (What's your name? I'm...),</li> <li>– le frasi per dire/chiedere la propria <b>età</b> (How old are you? I am... years old.), <b>provenienza geografica</b> (Where are you from? I'm from...)</li> <li>– <b>residenza</b> (Where do you live? I live in...)</li> <li>– le <b>stagioni</b> (Autumn, Winter, Spring, Summer)</li> <li>– i nomi di alcuni componenti della <b>famiglia</b> (mum, dad, grandma, grandpa)</li> <li>– i nomi di alcuni <b>oggetti scolastici</b> (rubber, ruler, pencil, bag, book...) e gli elementi dell'aula (desk, chair, door, window, blackboard...)</li> <li>– le parti del <b>viso</b> (face, ears, eyes, mouth, nose, hair) e alcune parti del <b>corpo</b> (arms, legs, feet, head..)</li> <li>– comandi relativi a movimenti e spostamenti all'interno dell'aula (up\down – sit down/stand up – open your book, open/close the door)</li> </ul>

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE	STRUTTURE LINGUISTICHE
<p><b>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</b></p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <p>a) partecipare ad una conversazione, rispondendo a brevi domande e ponendone a sua volta, in modo da farsi comprendere, utilizzando frasi minime e semplici vocaboli al posto dell'intera espressione.</p> <p>b) partecipare a brevi drammatizzazioni rispettando la pronuncia e l'intonazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino conosce.</li> <li>- Formule di saluto.</li> <li>- Espressioni minime per chiedere e dire il nome.</li> <li>- Formule di augurio brevi.</li> <li>- Espressioni sullo stato di salute.</li> <li>- Espressioni minime per chiedere ed indicare l'età.</li> <li>- Comandi relativi a movimenti e spostamenti all'interno dell'aula.</li> <li>- Comandi relativi a semplici giochi.</li> <li>- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.</li> <li>- Oggetti di uso scolastico.</li> <li>- Giochi e giocattoli.</li> <li>- Parti del corpo.</li> <li>- Numeri fino al venti.</li> <li>- Conte, canti, filastrocche tradizionali.</li> <li>- Semplici usanze. Ricorrenze tipiche e leggende.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principali <b>saluti</b> (hello; goodbye;...) collegati alle diverse parti della giornata.</li> <li>- i principali <b>colori</b> (red,orange,green.brown blue, pink, yellow.)</li> <li>- i <b>numeri</b> fino al 20</li> <li>- le frasi per dire/chiedere <b>nome</b> (What's your name? I'm...),</li> <li>- le frasi per dire/chiedere la propria <b>età</b> ( How old are you? I am... years old.), <b>provenienza geografica</b> (Where are you from? I'm from...)</li> <li>- <b>residenza</b> ( Where do you live? I live in...)</li> <li>- le <b>stagioni</b> (Autumn,Winter, Spring, Summer)</li> <li>- i nomi di alcuni componenti della <b>famiglia</b> (mum,dad,grandma, grandpa)</li> <li>- i nomi di alcuni <b>oggetti scolastici</b> (rubber, ruler, pencil, bag, book...) e gli elementi dell'aula ( desk, chair, door, window, blackboard...)</li> <li>- le parti del <b>viso</b> (face, ears, eyes, mouth, nose, hair) e alcune parti del <b>corpo</b> ( arms, legs, feet, head..)</li> <li>- comandi relativi a movimenti e spostamenti all'interno dell'aula (up\down – sit down/stand up – open your book, open/close the door)</li> </ul>

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE	STRUTTURE LINGUISTICHE
<p><b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</b></p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <p>a) copiare dalla lavagna alcuni vocaboli noti, scelti tra quelli con minor presenza di difficoltà ortografiche, da abbinare a disegni.</p>	<p>– Alcune di quelle già elencate nella competenza 1 e 2, scelte a seconda del contesto classe.</p>	<p>Durante la prima classe, la lingua è presentata soltanto in forma orale. Lo scritto si limita, nell'ultima parte dell'anno, alla copiatura dalla lavagna di vocaboli noti, scelti tra quelli con minor presenza di difficoltà ortografiche, da abbinare a disegni.</p>