

GEOGRAFIA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Leggere l'organizzazione di un territorio "vicino" utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; interpretare tracce e fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">a. orientarsi nello spazio vissuto;b. descrivere semplici percorsi eseguiti nello spazio aula, scuola e dintorni della scuola utilizzando i principali organizzatori spaziali (destra/sinistra; sopra sotto; davanti/dietro...);c. rappresentare lo spazio e gli spostamenti nello spazio con semplici soluzioni plastiche e/o grafiche, utilizzando sistemi di simbolizzazione concordati nel gruppo classe (produzione di mappe);d. comprendere e utilizzare legende;e. leggere e trarre informazioni da semplici mappe;f. comprendere la funzione d'uso di alcuni elementi/spazi presenti nella scuola, nel luogo di abitazione e nel territorio circostante;g. formulare proposte di organizzazione o di riorganizzazione di spazi vissuti in relazione a bisogni diversi;	<p>i fondamentali concetti topologici</p> <p>lo spazio/territorio che lo circonda</p> <p>i sistemi di simbolizzazione e di riduzione cartografica concordati a livello del gruppo classe</p> <p>il concetto di legenda</p> <p>i principali elementi costitutivi degli spazi e del territorio in cui vive la propria quotidianità</p>

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconosce le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. rilevare e riconoscere nel paesaggio vissuto gli elementi naturali e antropici; b. riconoscere alcune modifiche apportate dall'uomo nel territorio c. circostante la scuola; d. riflettere, a partire dalle proprie esperienze sull'impatto positivo e negativo che l'uomo può avere con l'ambiente che lo circonda; 	<p>- le caratteristiche del territorio in cui vive (elementi naturali e antropici)</p>

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare una realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti i paesaggi (monti, fiumi, laghi...); b. confrontare alcuni elementi specifici, caratterizzanti i paesaggi analizzati; c. utilizzare i principali termini del lessico specifico relativamente ai paesaggi. 	<p>– alcuni elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi di montagna, pianura, mare, ...</p>